

Tema III AVALIAÇÃO

Maria Teresa Marques Amaral

Subtema: Avaliação em EAD

QUAL A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O TEMA? SE VOCÊ CONHECE ALGUM SITE, ALGUM TEXTO INTERESSANTE TRAGA PARA O GRUPO.

Quando falamos em avaliar a distância há sempre um mal estar e não temos muita convicção do porque ele acontece. Seria inerente ao processo de avaliar ou seria pela dificuldade de pensar como realizá-la? Afinal não conhecemos tão bem o aluno a distância. Tanto que existem exigências legais de avaliação presencial.

DECRETO Nº 5.622, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2005.

Que Regulamenta o art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Art. 4o A avaliação do desempenho do estudante para fins de promoção, conclusão de estudos e obtenção de diplomas ou certificados dar-se-á no processo, mediante:

- I - cumprimento das atividades programadas; e
- II - realização de exames presenciais.

§ 1o Os exames citados no inciso II serão elaborados pela própria instituição de ensino credenciada, segundo procedimentos e critérios definidos no projeto pedagógico do curso ou programa.

§ 2o Os resultados dos exames citados no inciso II deverão prevalecer sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância.

Em todos os sistemas de ensino-aprendizagem a mediação pedagógica é imprescindível. Nos sistemas presenciais o professor é "o mediador pedagógico entre a informação a oferecer e a aprendizagem por parte dos estudantes" (Gutierrez e Prieto, 1991). No caso dos sistemas de educação a distância esta mediação é feita por meio dos textos e outros materiais, que são em princípio diferentes dos materiais usados nos sistemas presenciais.

A diferença entre presencial e distância está no eixo temático que é traçado para cumprir a função educativa. Na educação a distância todas as informações são programadas para a mediação pedagógica, que, segundo Gutierrez e Prieto (*op. cit.*), é o "*tratamento de conteúdos e das formas de expressão dos diferentes temas a fim de tornar possível o ato educativo dentro do horizonte de uma educação concebida como participação, criatividade, expressividade e relacionalidade*". De acordo com Moore (2002) a "*teoria da distância transacional*" afirma que Educação a Distância não é uma simples separação geográfica entre alunos e professores, mas sim, e mais importante, um conceito pedagógico.

Este universo de relações pode ser ordenado segundo uma tipologia construída em torno dos componentes mais elementares deste campo: a estrutura dos programas educacionais, a interação entre alunos e professores, a natureza e o grau de autonomia do aluno. Portanto avaliar nessa distância transacional é bastante complexo e tem suas próprias exigências. A primeira delas é a necessidade de apontar quais são suas convicções enquanto educador no que se refere à avaliação. Existem possibilidades diferenciadas para avaliar a distância? Quais são? É melhor avaliar o produto ou o processo ou os dois? Como?



Fórum

Avaliar à distância é um problema? Quais foram os dilemas na experiência do CEABSF?

Referência Bibliografia

1. Alonso, Kátia Morosov, A Avaliação e a Avaliação na educação a Distância: algumas notas para reflexão, disponível em <http://www.tvebrasil.com.br/salto/boletins2002/ead/eadt5b.htm> acesso 10 de julho de 2009
2. BLOOM, Benjamin S. e outros, *Taxionomia de objetivos educacionais: domínio cognitivo*, Porto Alegre, Editora Globo, 1973.
3. GUTIERREZ, Francisco e PRIETO Daniel. *A Mediação Pedagógica*. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1994. Luckesi, Cipriano Carlos, *O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem?* Pátio. Porto alegre: ARTMED. Ano 3, n. 12 fev./abr. 2000. Disponível em:
<http://www.artmed.com.br/patioonline/patio.htm?PHPSESSID=47c842e39090dec902020db09b210123>. Acesso 18/02/2011
4. Moore, M. Teoria da Distância Transacional Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, São Paulo, Agosto 2002
http://www.abed.org.br/revistacientifica/brazilian/cartas_editor/documentos/teoria_distancia.htm acesso 18/02/2011
5. Vosgerau, Dilmeire Sant'Anna Ramos: Avaliação de aprendizagem em educação *online** Educ. Soc. vol.27 no.97 Campinas Sept./Dec. 2006