



# **I Encontro Presencial de Tutores e Profissionais em Formação**

**Local: Belo Horizonte - Faculdade de Medicina / UFMG**



LISTA DE PARTICIPANTES		
Nº	NOME	ASSINATURA
1.	Bruno Leonardo de Castro Sena	Presente
2.	Carlos Roberto Fernandes	Presente
3.	Cibele Alves Chapadeiro de Castro Sales	Presente
4.	Cláudia de Melo Souza	Presente
5.	Dircilene Leite Santos	Presente
6.	Edison José Corrêa	Presente
7.	Estela Aparecida Oliveira Vieira	Presente
8.	Fernanda Carolina Camargo	Presente
9.	Horácio Pereira de Faria	Presente
10.	Ivan Batista Coelho	Presente
11.	Juliane Corrêa	Presente
12.	Karla Christine Ribeiro Silva	Presente
13.	Lucimari Romana Dipe de Faria	Presente
14.	Mara Vasconcelos	Presente
15.	Maria Dolores Soares Madureira	Presente
16.	Maria Isabel da Silva	Presente
17.	Maria José Cabral Grillo	Presente
18.	Mariana Véio Nery de Jesus	Presente
19.	Mariuza Fonseca Oliveira	Presente
20.	Max André dos Santos	Presente
21.	Nara Lúcia carvalho da Silva	Presente
22.	Palmira de Fátima Bonolo	Presente
23.	Pollyana Souza Freire Rezende	Presente
24.	Raphael Augusto Teixeira de Aguiar	Presente



25.	Sandro Antônio Souza Jardim	Presente
26.	Sandro Marlon de Oliveira	Presente
27.	Sibele Guimarães de Barros	Presente
28.	Silmeiry Angélica Teixeira	Presente

### **Programação (Agenda tentativa):**

Dia 17 – manhã: Educação a Distância, Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família, Sistema de Tutoria

Dia 17 – tarde: Trabalhando com o site [www.nescon.medicina.ufmg.br/agora](http://www.nescon.medicina.ufmg.br/agora) e o ambiente [www.catedra.fae.ufmg.br/site/agora](http://www.catedra.fae.ufmg.br/site/agora)

Dia 18 – manhã: Operacionalização do CEABSF

Dia 18 – tarde: planejamento 2008



## **MEMÓRIA Programação do encontro de tutores**

### **Descrição das atividades**

#### **Dia 17 – manhã:**

##### **Apresentação** - dinâmica de rede

OBS: A dinâmica apresentada foi a que são usados cordões de várias cores e uma rede é formada.

##### Edison –

- Explicação - história do projeto.
- -Explicação rápida do significado do conceito e do programa Ágora de uma forma geral.
- -Explica sobre relações políticas entre pólos, prefeitura, secretaria de educação e secretaria de saúde, assim como o papel do tutor nessas articulações.
- Sugere esforços para envio de trabalhos a congressos, como o de saúde coletiva da ABRASCO.
- Fala sobre a UNAEPS e sobre a necessidade de projetos de educação permanente dos municípios.

##### Horácio –

- **Apresentação.** Programação - Desenho do curso - histórico do BH-Vida e outras iniciativas de capacitação dentro da UFMG - linhas gerais do curso: desenho da unidades didáticas I e II. Unidade didática III: trabalho e conclusão do curso.

##### Juliane:

- **Apresentação:** o papel do tutor na complexidade da EAD. Conceitos básicos da concepção pedagógica, da mediação pedagógica, do sistema instrucional, da competência requerida para os tutores.
- Interações da tutoria:
  - Com os materiais;
  - Com os alunos;
  - Com o contexto;
  - Com a instituição.

\*Juliane respondeu a dúvidas sobre evasão e o papel dos coordenadores de pólos.

**Secretaria** - Distribuição da ficha de cadastro de tutores.



**Dia 17 – tarde:**

Trabalhando com o site [www.nescon.medicina.ufmg.br/agora](http://www.nescon.medicina.ufmg.br/agora) e o ambiente [www.catedra.fae.ufmg.br/site/agora](http://www.catedra.fae.ufmg.br/site/agora) ( Laboratório de informática - prática no ambiente)

**Dia 18 – manhã:**

Raphael - Apresentação do sistema de monitoramento e avaliação.

Horácio - Apresentação da Unidade Didática I: estrutura, seções e tópicos, metodologia (equipe fictícia), mapa conceitual.

Discussão com a equipe de tutores presenciais.

Maria José - apresentação do módulo 4

**Trabalho de grupo:**

Leitura da apresentação do município e da equipe fictícios da Unidade Didática I.

Discussão do mote: "se quisermos resultados diferentes, precisamos trabalhar de forma diferente" Apresentação (3 grupos).

Discussão em plenária

Francisco Campos:

- Boas-Vindas, contextualização. Apresentação do Mais Saúde. Estratégia de especialização em Saúde da Família - meta ministerial.

**Dia 18 – tarde:** planejamento 2008

Edison –

- Discussão cronograma
- Discussão do processo seletivo.
- Acerto sobre a disponibilidade dos tutores para a participação do processo seletivo nos pólos. Comprometimento de participação dos tutores no processo



- Discussão sobre formação de banca e critérios de seleção de profissionais (quem já fez especialização?). Acertos logísticos.

Juliane –

- Discussões gerais - papel do tutor.

Dias 15 e 16: parte do encontro terá como pauta a aula inaugural de 22 de fevereiro

### **Avaliação DA OFICINA**

Expressões usadas por participantes da oficina:

- Enriquecedor - clareza a respeito da função.
- Muita informação ao mesmo tempo
- Ainda há dúvidas
- Espaço pequeno (encontro foi realizado na sala )
- O trabalho parece ser fantástico - ansioso para ver o material impresso
- Espaço virtual simples
- Temos que lutar pela bolsa!
- Minha responsabilidade e o trabalho são muito maiores que eu esperava
- Organização: hotel, alimentação, contatos com antecedência
- Pontualidade
- Gostei do material. Da vontade de fazer o curso prá gente também
- Sem pontos negativos
- Localização é muito boa.
- Foi interessante a apresentação sobre tecnologias e EaD. Não tinha essa visão antes.
- Informações trabalhadas com muita clareza. Muito esclarecedor.
- Oportunidade de conhecer as pessoas
- Vocês, do Ministério da Saúde, têm dinheiro para aumentar o \$\$ das meninas (Coordenadora de Pólo).
- Problemas com hotel: Houve quem não conseguiu dar entrada. Outras pessoas não tiveram dificuldade.
- Vocês são referências para a gente, e é muito aconchegante conversar aqui com vocês.