

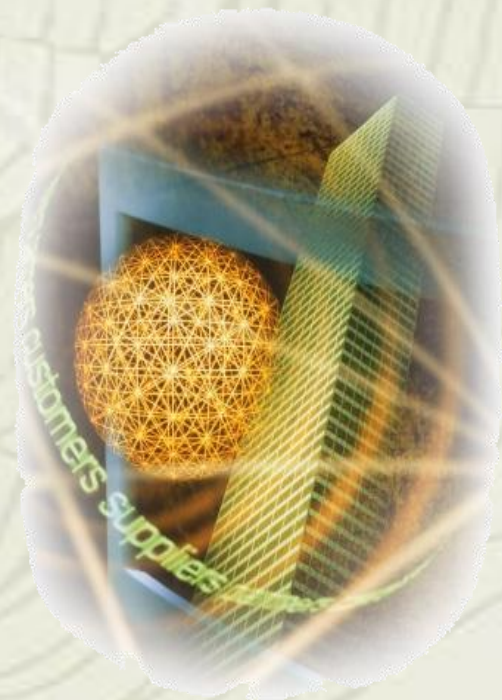
DISCUSSÃO TEMÁTICA NO FÓRUM

Interconexão mundial de computadores possibilitou a criação de um dispositivo de sociabilidade singular

O CIBERESPAÇO

Neste espaço a utilização das ferramentas tecnológicas nos processos educativos virtuais não devem ser tratadas como um fim em si mesmas, mas, como meios disponíveis para uma

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



NOVA CAIXA DE FERRAMENTAS

ABORDAGEM COLABORATIVA

- mudar processos educativos,
- quebrar paradigmas
- mover cristalizações monológicas.

**INTERAÇÃO ENTRE OS SUJEITOS
NA RELAÇÃO ENTRE O SUJEITO E
CONTEÚDO**



“Colaborar significa uma ação entre sujeitos que buscam um mesmo objetivo em uma atividade, ou seja, é um trabalho conjunto, em que as atividades realizadas contribuem entre si”

(PEREIRA, 2004, p.59).



Na discussão temática no fórum as interações sociais são extremamente dinâmicas devido às ferramentas e combinadas a modalidades textuais diversas (vídeo, imagem, som, texto).

FERRAMENTA

- lista de discussão
- fóruns de discussão
- salas de bate-papo



Nessa abordagem são valorizadas:

- as trocas de experiências entre os sujeitos;
- as discussões e atividades em grupos;
- a organização de conteúdos não-modular.

São considerados pontos positivos:

- **metodologia colaborativa que estimula a participação e interação entre os alunos;**
- **discussões por temas que abrem maiores possibilidades pedagógicas;**

- **discussões iniciais de entrosamento que permitem um contato mais próximo e menos formal entre os sujeitos envolvidos;**
- **incentiva a autonomia dos alunos para uma maior atuação;**
- **fóruns de avaliação servem como instrumento para aproximação entre alunos e formadores.**

O papel dos formadores

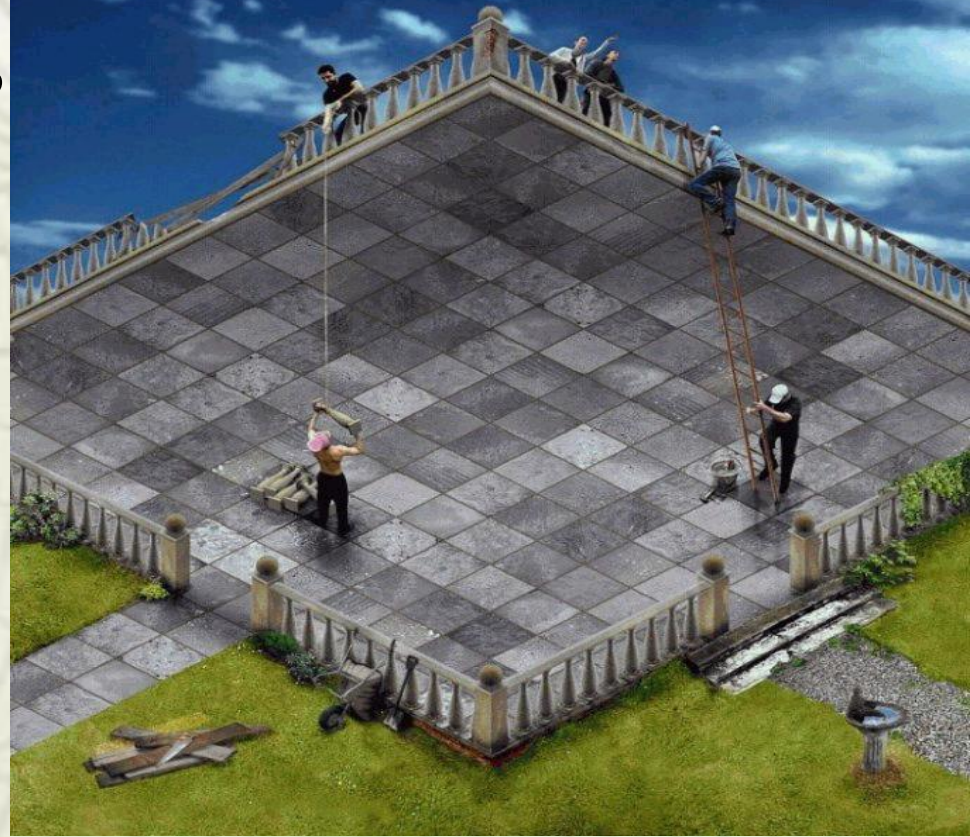
neste contexto

é de mediador

e problematizador,

criando situações didáticas que possibilitem

a reflexão e a discussão entre os pares.



O DESAFIO DE SER MEDIADOR E PROBLEMATIZADOR

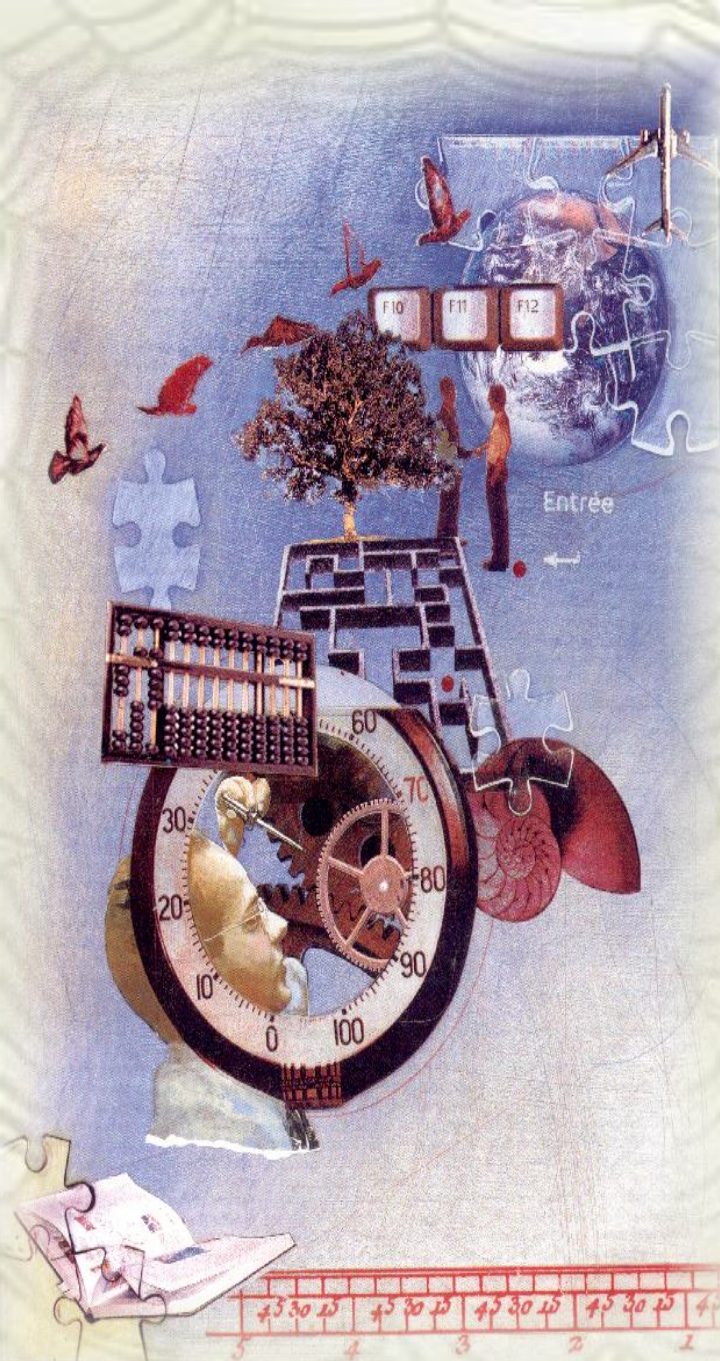
São necessárias tomadas de posições:

- **estimular a participação;**
- **responder as dúvidas e questionamentos;**
- **intervir quando há dificuldades conceituais;**
- **não apresentar respostas prontas aos alunos;**
- **não deixar os alunos “sozinhos” sem respostas ou questionamentos;**
- **criar condições para que os alunos tenham autonomia.**

CONTRATO DIDÁTICO

Para que os alunos fiquem cientes de seu papel em relação a participação nos fóruns, é preciso:

- **construção de regras de convivência,**
- **papel de cada um**
- **fortalecimento e qualidade das participações**



O fórum de discussão é uma das ferramentas que compõe a maioria dos Ambientes Virtuais Aprendizagem

A pergunta-chave: como fazer emergir a colaboração e a cooperação em ambientes virtuais de aprendizagem?

Suas características permitem:

- *comunicação de muitos para muitos;*
- *organização das discussões em ambientes individuais;*
- *avaliação qualitativa dos alunos a partir das mensagens que podem ser identificadas e separadas;*
- *organização das mensagens em formato de árvore permite a visualização das mensagens principais e iniciais e suas respectivas respostas, mostrando a dinâmica dos processos de interação.*

Pontos a serem melhorados:

- **Fechamento “formal” das discussões dos fóruns tanto individual, em grupo ou até pelos formadores;**
- **Planejamento sendo importante desenvolver uma estratégia;**
- **Desconstruir mensagens tipo “monólogos”.**

A discussão temática nos Fóruns consiste numa
estratégia pedagógica interessante para
uma construção coletiva do conhecimento
buscando envolver os sujeitos,
compartilhar conhecimentos,
trocar idéias,
desenvolver a intersubjetividade.



Belo Horizonte agosto 2010

Maria Teresa Marques Amaral